קיר התכונות שלנו – דף למורה

כל אחד הוא אור קטן, וכולנו אור איתן · יחידת "האור שלי"

רעיון הקיר

קיר שמזכיר לכולם שבכל אחד ואחת מאיתנו יש אור. 20 כרזות תכונה עם דמות של ילד או ילדה, הגדרה קצרה ושתי דוגמאות "איך זה נראה?" – כדי שהתלמידים והתלמידות יראו את התכונה בעיניים ויקבלו השראה. לצד הכרזות: באנר כותרת, טבלת "האור בחבר/ה שלנו" ולהבות פרגון.

איך תולים

- באנר "קיר התכונות שלנו" במרכז למעלה (A3, או שני דפי A4 שמחברים במרכז).
- כרזות התכונה מסביב לבאנר – אפשר את כולן, ואפשר להוסיף כרזה אחת בכל שבוע.
- טבלת "האור בחבר/ה שלנו" מתחת לבאנר. כל תלמיד/ה כותב/ת שם בעיגול.
- להבות הפרגון מודבקות סביב העיגול של מי שקיבל/ה אותן – הקיר "נדלק" לאט לאט.

תכונת השבוע

- תחילת השבוע: מציגים את הכרזה, קוראים יחד את ההגדרה ושואלים "איך זה נראה אצלנו בכיתה?" – מוסיפים דוגמה אחת מהכיתה.
- במהלך השבוע: כולם "צדי אור" – מחפשים רגעים שבהם מישהו או מישהי הראו את התכונה.
- סוף השבוע: מעגל פרגון קצר – מקריאים להבות ומדביקים אותן על הקיר.
- רעיון: מסמנים בכוכב את כרזת השבוע ומצלמים את הקיר בכל שבוע כדי לראות איך הוא מתמלא.

טקס הפרגונים – 5 דקות

- כל תלמיד/ה ממלא/ת להבה לחבר או לחברה: "ראיתי בך אור כש..." – פרגון ספציפי, עם מעשה שקרה באמת.
- כללים: מפרגנים על מעשים, לא על מראה; כותבים בשפה מכבדת; כל אחד ואחת מקבלים לפחות להבה אחת.
- המורה מחזיק/ה רשימה קטנה של מי עוד לא קיבל/ה להבה, ודואג/ת שאף אחד ואף אחת לא יישארו בחוץ.
- מקריאים בקול (למי שרוצה), ומדביקים את הלהבה ליד העיגול בטבלה.

8 נרות = 8 תכונות

נר	תכונה	הקשר לחנוכה	פעילות קצרה
נר 1	**אומץ**	מעטים מול רבים – לא מוותרים גם כשקשה	כל אחד/ת כותב/ת צעד אמיץ קטן שאפשר לעשות השבוע
נר 2	**תקווה**	פך שמן קטן שהספיק – מאמינים שאפשר	כותבים משאלה טובה לכיתה ותולים ליד הקיר
נר 3	**התמדה**	השמן המשיך לדלוק שמונה ימים	בוחרים משימה קטנה וממשיכים בה עד סוף החג
נר 4	**שיתוף פעולה**	חנוכייה שלמה נבנית מהרבה נרות	בונים יחד חנוכייה כיתתית – כל קבוצה מכינה נר
נר 5	**נדיבות**	דמי חנוכה, סופגנייה לחבר או לחברה	נותנים משהו קטן – מילה טובה, עזרה או ציור
נר 6	**סבלנות**	מחכים בתור לסובב את הסביבון	משחק סביבון בקבוצות, כל אחד/ת בתורו/ה
נר 7	**יושר**	משחקים בהגינות – גם כשרוצים לנצח	שיחה: מה עושים כשאף אחד לא רואה?
נר 8	**הכרת תודה**	שמחים במה שיש לנו	כותבים פתק תודה למישהו או מישהי בבית הספר
השמש	**עזרה לזולת**	השמש מדליק את כל הנרות – ונשאר בצד	"מי השמש שלנו?" – מפרגנים למי שעזרו לאחרים

יסודי ו־ז–ט

- יסודי: מילת התכונה וההגדרה מנוקדות, דוגמאות קצרות מהחיים בכיתה ובחצר. מתאים גם לקריאה משותפת.
- ז–ט: הגדרה בוגרת, דוגמאות שכוללות גם רשתות חברתיות, ו"שאלה למחשבה" בכל כרזה – מצוין לפתיחת שיעור חינוך.
- פעילות ז–ט: כל תלמיד/ה בוחר/ת תכונה ומכין/ה "כרזה אישית" עם דוגמה מהחיים שלו/ה; תולים ליד כרזת התכונה.
- דיון: "איזו תכונה הכי קשה לי? באיזו תכונה אני מאיר/ה?" – בזוגות, ואחר כך במליאה.

עוד רעיונות

- "אור בחלון": כל תלמיד/ה בוחר/ת תכונה אחת להתאמן בה במהלך החג וכותב/ת אותה על להבה אישית.
- מפגש הורים או מסיבת חנוכה: מזמינים כל ילד/ה לספר על התכונה שבחר/ה.
- בסוף החודש: מצלמים את הקיר המלא ושולחים להורים – "ככה הכיתה שלנו מאירה".

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות